

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽABĚŇ, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

TVOŘIVÉ HRANÍ NUDU ZAHÁNÍ

Platnost dokumentu od 1. 9. 2020

Zpracovala: Tereza Vašutová

1. Identifikace školní družiny

Adresa: ŠD při základní a mateřské škole Žabeň, příspěvková organizace
739 25, Žabeň 150

IZO školní družiny: 119601044

Zřizovatel: Obec Žabeň
Žabeň 62
738 01 Frýdek Místek

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Mannheimová

Provoz školní družiny: Odpolední provoz 11:40 – 16:15 hod.

Telefon: 602 505 807

E-mail: tereza.vasutova@skola-zaben.cz

web: www.skola-zaben.cz

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává velký prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Vytváří místo pro odpočinek žáků po vyučování a aktivní, sportovní využití volného času.

2.1 Velikost a vnitřní organizace školní družiny:

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v 2. podlaží budovy školy. Kapacita školní družiny je 50 žáků. V současnosti tvoří ŠD dvě oddělení. Při počtu žáků nad 20 jsou žáci školní družiny od 13:00 do 15:30 rozděleni do dvou oddělení. Jednotlivá oddělení jsou věkově smíšená. V dopoledních hodinách je školní družina využívána dle potřeb jednotlivých ročníků v rámci vyučování. Svou činnost vykonává každodenně v závislosti na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok. Činnost družiny je uzavřena v 16:15 hod.

2.2 Prostorové a materiální podmínky školní družiny:

Školní družina je tvořena samostatnou místností, která slouží především k účelům zájmového vzdělávání a k realizaci volnočasových aktivit žáků po vyučování. Mnohé družinové činnosti jsou realizovány i v ostatních prostorách školy. Příležitostně po dohodě s obecním úřadem, můžeme používat velký sál místního kulturního domu (např. k nácviu různých vystoupení – tanců, divadla, či ke sportovním aktivitám jako je florbal, aj.) K budově školy přiléhá sad, školní zahrada a dětské veřejné hřiště. Také zde se členové školní družiny věnují sportovním a rekreačním aktivitám, relaxačním činnostem. Stanoveny jsou zásady a pravidla respektující bezpečnostní a hygienické požadavky, se kterými jsou děti nenásilnou formou postupně a opakovaně seznamovány. (Viz školní řád, řád školní družiny, řád dětského veřejného hřiště).

Vybavení místnosti odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží relaxační koutek se sedáky, žíněnkami a počítačová část učebny. Žáci mají dále k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám slouží sportovní koutek, venkovní školní hřiště, či velký sál kulturního domu. Stravování je zajištěno ve školní jídelně. Ve ŠD je po celou dobu zajištěn pitný režim.

2.3 Ekonomické podmínky školní družiny:

Úplata za školní družinu na základě směrnice o poplatcích ve školní družině činí 120 Kč měsíčně na jedno dítě. Tuto částku jsou zákonní zástupci povinni uhradit do 12. dne v měsíci bezhotovostní platbou na účet školy, nejlépe zřízením trvalého příkazu již v září s nastavením jeho automatického ukončení v červnu. Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty

ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu. Úplata za školní družinu je využita na nákup materiálu pro výtvarnou, pracovní a sportovní činnost.

2.4 Personální podmínky školní družiny:

Organizace školní družiny je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Počet žáků ve školní družině se řídí platnými normami a nepřesahuje počet 30 žáků denně na jednu vychovatelku. Činnost oddělení je zaměřená na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

Pedagogické působení zajišťují dvě vychovatelky, které vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří roční plán družiny a týdenní plány.

2.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

ŠD se podílí na akcích pořádaných školou. Osobními hovory s rodiči se ŠD snaží spolupracovat na společných akcích pro děti. Hledáme kontakty různých sdružení a organizací, se kterými ŠD chce spolupracovat.

3. Konkrétní cíle vzdělávání a výchovy ve školní družině

Činnost ŠD navazuje na vzdělávání dle ŠVP ZŠ a MŠ Žabeň „Škola pro život“ platného od 1. 9. 2019, na získávání znalostí, schopností a prohlubování praktických dovedností, tzv. kompetencí, které se prolínají všemi činnostmi:

- **Kompetence k učení:** Děti se učí novým věcem, ptají se na otázky, hledají odpovědi. Získané vědomosti dávají do souvislostí, uplatňují je v praktických situacích.
- **Kompetence k řešení problémů:** Všímají si dění okolo sebe, snaží se situace řešit a neodcházejí od problémů. Započatou činnost dokončují.
- **Kompetence komunikační:** Vyjadřují své myšlenky, formulují vhodně věty, komunikují bez ostychu se svými vrstevníky, mluví kultivovaně. Neskáčou si do řeči.
- **Kompetence sociální:** Rozpoznají nevhodné chování, spolupracují ve skupině, dokážou se prosadit i podřítit (kompromis), respektují ostatní, učí se toleranci.
- **Kompetence občanská:** Dbají na osobní zdraví i zdraví druhých, učí se odpovědnosti, odhadují rizika svého chování.
- **Kompetence k trávení volného času:** Rozvíjí své zájmy, smysluplně tráví svůj volný čas, orientují se v možnostech nabídky trávení volného času.

Cíle vzdělávání:

- Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.
- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

- Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.
- Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
- Zdokonalovat všeobecný přehled navazováním na učivo 1. stupně.
- Utvářet kladný vztah k naší vlasti.
- Respektovat jiné etnické, kulturní a náboženské skupiny.
- Poznávat a chránit svět kolem nás.
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí.

Snažíme se pro děti vytvořit bezpečné, přátelské a především otevřené prostředí, kde se nikdo nemusí bát říct svůj názor. Připravujeme naše žáky, aby uměli čelit výzvám dnešní doby a obstát ve společnosti. Naším přáním je, aby od nás odcházeli žáci svědomití a zodpovědní. Věříme, že změna české společnosti k lepšímu je přímo závislá na kvalitě osobností příštích generací.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je stanoveno na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně-rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

Po projednání se zřizovatelem se v době podzimních, zimních nebo jarních prázdnin činnost ŠD přerušuje. Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny v provozním řádu školní družiny.

Pracovní režim ŠD:

11:40 – 13:00	Privítání, osobní hygiena, oběd, odpočinek, četba na pokračování
13:00 – 15:00	Probíhá zájmová činnost (podle vypracovaného měsíčního plánu) s prolínáním činností individuálních a odpočinkových. „ Spolu se hýbáme“ „Spolu si zpíváme“ „ Spolu tvoříme“ „Spolu si hrajeme“
15:00 – 16:15	Svačina, příprava na vyučování – ind., didaktické hry, spontánní činnosti.

5. Formy vzdělávání

ŠD organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, nabízí spontánní aktivity a umožňuje odpočinkovou činnost.

Pravidelná činnost:

Každodenní činnost v odděleních představuje zejména organizované aktivity:

- Výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova
- sportovní aktivity
- rekreační činnosti

Příležitostná činnost:

- soutěže, akce
- výlety
- besídky
- výstavy
- filmová představení
- podzimní a velikonoční dílny
- florbalové turnaje v KD v Žabni

Odpočinková činnost:

- poslech hudby
- relaxace
- individuální hry
- společné čtení knihy
- stavení ze stavebnic
- spontánní hry

ŠD se po dohodě se zákonnými zástupci věnuje také přípravě dětí na vyučování po 15. hodině, pokud si rodič tuto činnost nepřeje, dítě se této činnosti neúčastní.

Zájmová činnost:

Školní družina úzce spolupracuje s DDM ve Vratimově. Obvyklé oblasti zájmové činnosti: hudební, výtvarná, přírodovědná.

6. Obsah vzdělávání

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby. Všechny aktivity jsou přizpůsobeny věku a schopnostem dětí.

Tematické celky (měsíční plány) jsou pracovním materiálem jednotlivých vychovatelek školní družiny, který je v průběhu školního roku dle potřeby doplňován, aktualizován a hodnocen. Při jejich tvorbě vycházíme z našich možností a podmínek naší družiny a přihlížíme ke skladbě účastníků..

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem školní družiny je vytvořit všem žákům optimální podmínky k všestrannému rozvoji jejich osobnosti v souladu s jejich individuálními možnostmi a potřebami. Úzká spolupráce s rodinou a poradenskými zařízeními je samozřejmostí. Na základě doporučení vydaného školským poradenským zařízením zajišťujeme nejvhodnější aplikaci všech přiznaných podpůrných opatření ve výchově a vzdělávání daného žáka. Taktně a individuálně přistupujeme k žákům ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí, nebo z jinak znevýhodněného zázemí. Vytváříme podmínky k naplnění vzdělávacích možností a k uplatnění a užívání práv na rovnoprávném základě pro všechny žáky bez rozdílu.

8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu. Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (PC učebna, školní hřiště), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v přehledu výchovně vzdělávací práce.

9. Závěr

Při všech složkách výchovně vzdělávacího programu přihlížíme k individuálním schopnostem účastníků, nepřetěžujeme je, nenutíme k práci či hře za každou cenu, k jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám. Naším cílem je poskytnout účastníkovi co nejširší podporu v oblasti zájmového vzdělávání. Do měsíčního plánu zařazujeme oblíbené hry, volíme aktuální témata (svátky, výročí, lidové tradice), dbáme na pravidelné střídání všech složek. Účastníci se také podílí na výzdobě prostor školy a školní družiny.